

СОГЛАСОВАНО

Начальник\_Управления  
образования Администрации  
городского округа город Салават  
Республики Башкортостан

Ф.Я.Хабибуллина



**Отчет**  
**по самообследованию**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад присмотра и оздоровления №24»**  
**городского округа город Салават Республики Башкортостан**  
**по направлениям деятельности**  
**до 01 августа 2014 г.**

г. Салават, 2014г.

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

### 1.1. Наличие свидетельства, лицензии

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц,

1020201997353  
28.09.2012г. серия 02№007053886

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 0266018976  
КПП 026601001

Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)

Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан; серия 02№007053886; № 0510; 16 марта 2012г.; бессрочно.

### 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам

Зарегистрирован 18 июля 2012 года в ИФНС России по г.Салавату Республики Башкортостан ОГРН 1020201997353 ГРН 2120266012172  
Устав соответствует требованиям закона «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России

### 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения

В части содержания образования, организации образовательного процесса.

-коллективный договор;  
-правила внутреннего трудового распорядка;  
-положение об оплате труда работников;  
-положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;  
-положение о Педагогическом совете;  
-положение о Родительском собрании;  
-другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

### 2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность

(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями.

Оперативное управление  
Свидетельство о государственной регистрации права серия 04АГ 480812 от 20. 01.2012 г.  
Контракт № 40 от 01.03.2012 г.

### 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

453261, Республика Башкортостан, г. Салават, ул.Б.Хмельницкого, д.32  
Общая площадь - 862,60 кв.м.



<p>Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 групповых помещения, 4 спальни</li> <li>• 1 физкультурно-музыкальный</li> <li>• 2 склада</li> <li>• Кабинет методический, кабинет медицинский, процедурный, изолятор</li> <li>• Пищеблок</li> <li>• Прачечная</li> <li>• Кабинет заведующего</li> </ul>
<p><b>2.3. Наличие современной информационно-технической базы</b></p>	
<p>Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер - 3</li> <li>• Телевизор - 1</li> <li>• Интернет – 1</li> <li>• Электронная почта - 1</li> <li>• Музыкальный центр - 1</li> <li>• Принтер-2</li> <li>• Сканер- 1</li> </ul>
<p><b>2.4. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.</b></p>	
<p>Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.</p>	<p>Для работы НФДО используются следующие помещения:  экологическая лаборатория  Физкультурно-музыкальный зал – 40 кв.м.,  групповые помещения</p>
<p><b>2.5. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет</b></p>	
<p>Межаттестационный период</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведен частичный ремонт фасада здания</li> <li>• Косметический ремонт групповых помещений</li> <li>• Ремонт отопительной системы</li> <li>• Создан сайт в Интернете</li> <li>• Обновили тентовые навесы на песочницах, оборудованы летние площадки для занятий с детьми, установлены малые архитектурные формы</li> <li>• Косметический ремонт оборудования на участках</li> <li>• Замена детской мебели группе №1</li> <li>• Установка доводчиков на двери</li> <li>• Установка проектора</li> </ul>
<p><b>3. Структура образовательного учреждения и система его управления.</b></p>	
<p>3.1. Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p>	

1. Управление образования Администрации г.Салавата
  - нормативное - правовое обеспечение
  - комплектование
  - материально - техническое оснащение
2. МОУ ДОВ УМЦ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация переподготовка
3. Администрация г. Салавата - участие в общественных мероприятиях
4. ПМПК г. Салавата - участие в МПК
5. Комиссия по комплектованию, МПД г. Салавата - комплектование ДОУ

#### 4. Результативность образовательной деятельности.

##### 4.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов

Обязательного минимума содержания образования.	Общая численность воспитанников: 47 чел.
	<u>Мониторинг детского развития</u> Оценка освоения программы на начало 2014-2015 учебного года составила: 79% Оценка освоения программы на конец 2014-2015 учебного года составила: -95% Положительная динамика составила: $95-79=16\%$ (можно отметить качественный переход уровня со среднего на высокий, с низкого на средний)

##### 4.2. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

- «Праздник цветов»
- «Театральная весна», Лауреаты
- «Зеленый наряд»,
- спартакиада «Сильные, смелые, ловкие»,
- конкурс творческих работ по ПДД «Засветись!»
- конкурс агитбригад по ПДД

##### 4.3. Характеристика дополнительных услуг.

Процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной основе	Кружок «Карандаш»-19, 2% Кружок «Буратино»-26,9%
---	---

#### 5. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

5.1.	Общая численность обучающихся: - в возрасте до 3 лет; - в возрасте от 3 до 7 лет	10 37
5.2.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности) М.А.Васильева, В.В. Гербова, Т.С.Комарова
5.3.	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме (7-12 часов): - в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) - в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации	нет



	- в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	
5.4.	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:</p> <p>Численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в режиме полного дня ( 8-12 часов):</li> <li>- в режиме продленного дня (12-14 часов):</li> <li>- в режиме круглосуточного пребывания:</li> </ul>	47/100%
5.5.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	
	- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	нет
	-по освоению основной образовательной программы дошкольного образования:	нет
	- по присмотру и уходу:	47/100%
<b>6</b>	<b><u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u></b>	
6.1.	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	1/22
6.2.	Характеристики развития детей	
	- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом:	35%
	- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом:	60%
	- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом:	5%
6.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	88%
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	12%
	- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	0%
6.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	84%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	16%
	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
6.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:	
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;	86%
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по	14%



	присмотру и уходу за детьми средним;	
	- доля родителей, полагающий уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким;	0%
<b>7.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
7.1.	Общая численность педагогических работников	11
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	5/45%
	- непедагогическое	нет
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	6/ 55%
	-непедагогическое	нет
7.3.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация категория, из них:	
	высшая	2/18%
	первая	8/88%
7.4.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	- до 5 лет	-
	в том числе молодых специалистов	-
	- свыше 30 лет	2/18%
7.5.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
7.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/17%
7.7.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	11/ 100%
7.8.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	9/82%
7.9..	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/5
7.10.	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
	- музыкального руководителя	Да
	- инструктора по физкультуре	нет
	-педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	- педагога-психолога	Да
	- медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да
	- специалистов по лечебной физкультуре ( для ослабленных, часто болеющих детей с	нет



	ограниченными возможностями здоровья)	
<b>8.</b>	<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>	
8.1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка ( норматив наполняемости групп)	Группа раннего возраста 2,5 кв.м , дошкольного возраста 2.0 кв.м.
8.2.	Наличие физкультурного и музыкального залов	нет/да
8.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да
8.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии ФГОС	Да
8.5.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Да
8.6.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Да
8.7.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
8.8.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Да

**Общие выводы:**

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ДОУ функционирует четыре группы для детей с туберкулезной интоксикацией, сформированных по одновозрастному принципу.

Режим работы - 10.5 ч., организована работа дежурной группы с 7.00 -19.00ч.

В ДОУ принимаются дети с 2 лет до 7 лет, проживающие в городе Салават, на основании заключения ПТД г. Салавата и по путевкам, выданным Комиссией по комплектованию Муниципальных дошкольных образовательных учреждений Администрации городского округа город Салават Республика Башкортостан.

Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются, работа в области здоровье сберегающих технологий дает положительную динамику.

Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Задачи на 2015-2016 уч. г.

1.Продолжить изучение и внедрение в практику работы ДОУ методических рекомендаций по реализации федеральных государственных стандартов (ФГОС).

2. Продолжить внедрение проектной деятельности, как одну из инновационных форм организации образовательного процесса (самообразование).

4. Совершенствовать работу формированию ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

5. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

6. Совершенствовать работу с воспитанниками по воспитанию звуковой культуре речи.

7. Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития туберкулезных болезней у детей, инфицированных туберкулезом.

Заведующий МБДОУ № 24 г. Салавата

С.В.Колесникова

